

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

Název práce:	<b>Vehicle traction control algorithms for low speeds</b>
Jméno autora:	<b>Jan Kohout</b>
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta elektrotechnická (FEL)
Katedra/ústav:	Katedra řídicí techniky
Vedoucí práce:	doc. Ing. Tomáš Haniš, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra řídicí techniky, ČVUT FEL

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>mimořádně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	Předložená bakalářská práce se zabývá návrhem algoritmů kontroly trakce pro oblasti velmi nízkých rychlostí. Tato práce řeší dvě hlavní výzvy, definice a implementace matematických modelů platných pro nízké rychlosti a verifikace vyvinutých algoritmů pomocí reálných jízdních testů s využitím zmenšené jízdní platformy.

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posudte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uvedte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	Posudte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uvedte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.

Student zadání splnil ve všech bodech v plné míře

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posudte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posudte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	Posudte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posudte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.

Student byl velmi aktivní a na dohodnuté termíny chodil připraven.

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posudte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	Posudte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.

Předložená práce je na dobré úrovni. Kde student byl schopen využít znalosti získané během studia, které dále úspěšně rozšířil o informace z literatury a dalších zdrojů. Výsledkem je funkční řešení kontroly trakce pro nízké rychlosti ověřené pomocí jízdních testů na zmenšené experimentální platformě.

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku.</i>	Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku.

Předložená práce je v anglickém jazyce a plně odpovídá rozsahem a formou.

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posudte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posudte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Student prokázal schopnost pracovat s literaturou a získat informace z dalších zdrojů nezbytných pro realizaci této práce.

<b>Další komentáře a hodnocení</b>	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikacním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikacním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Student se velmi dobře zorientoval v problematice kontroly trakce v nízkých rychlostech, dokázal převzít experimentální platformu, kterou modifikoval pro potřeby testování vyvíjených algoritmů. Součástí předloženého řešení jsou vyvinuté algoritmy implementované na STI vestavěné platformě. Modifikace elektroniky a návrh nových komponent testovací platformy vyrobených pomocí 3D tisku.

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

Předložená práce řeší problematiku návrhu řízení trakce vozu ve velmi nízkých rychlostech. Student úspěšně převzal testovací platformu, kterou dále modifikoval pro potřeby testování vyvíjených algoritmů. Dále předefinoval matematický model podélného skluzu kola pro regiony nízkých rychlostí a naimplementoval dva řídicí algoritmy kontroly trakce. Veškeré algoritmy ověřil pomocí nelineárních simulací v prostředí Matlab & Simulink a následně simulačního prostředí IPG CarMaker. V neposlední řadě provedl úspěšné ověření na experimentální platformě pomocí jízdních testů.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 2.5.2022

Podpis:

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

Název práce:	Trakční algoritmy vozu pro nízké rychlosti
Jméno autora:	Jan Kohout
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta elektrotechnická (FEL)
Katedra/ústav:	Katedra řídicí techniky
Oponent práce:	Ing. Marek László
Pracoviště oponenta práce:	Needronix CZ, s.r.o.

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> Práca je pomerne rozsiahla a téma je komplexné. Zaoberá sa ako riadením preklzu, tak aj implementáciou (HW/SW) a následne validáciou na zmenšenej platforme.	

Splnení zadání	splněno
<i>Posudte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> Práca splňa všetky body zadania.	

Zvolený postup řešení	správny
<i>Posudte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i> Študent opísal teóriu dynamiky vozidla a state of the art riešení riadenia preklzu. Ďalej navrhol riadiaci algoritmus na zjednodušenom matematickom modelu. Následne riešenie verifikoval na modeloch rôznej zložitosti. Na záver riešenie validoval na zmenšenej platforme prakticky. Oceňujem, že študent vo svojej práci navrhol a analyzoval aj state of the art riešenie (logický algoritmus riadenia preklzu). V práci mi však chýba detailnejšie pojednanie o výbere konkrétneho riešenia a porovnanie výhod – benchmark. Študent napríklad cituje aj open loop riadenie, ktorému sa ďalej nevenuje.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posudte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatúry, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> Študent preukázal vedomosti v prípade modelovania dynamiky vozidla, návrhu riadiaceho systému, ale aj praktickej implementácii na zmenšenej platforme. Niektoré z úvah ohľadom interpretácie dát nie sú správne. Napríklad nesúlad merania rýchlosť prednej a zadnej nápravy, kde podľa autora ide pravdepodobne o rozdiel kvôli dynamickým zmenám polomeru pneumatík z dôvodu vyšej rýchlosť a teda odstredivých síl. Z dát je však zrejmá pomerne nízka rýchlosť, kde tieto efekty sú zanedbateľné.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	C - dobré
<i>Posudte správnosť používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku.</i> Poziívne hodnotím, že je práca napísaná v anglickom jazyku a je pomerne rozsiahla. Práca však obsahuje množstvo preklepov, štýlistických chýb, ale aj chýb v terminológii (napríklad používanie „break“ namesto „brake“). Čísluvanie citácií nie je postupné od začiatku dokumentu. Práca je čitateľná, ale vyzaduje orientáciu v danej problematike. Pre lepšiu čitateľnosť by som odporúčal písat v množnom číslu.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	C - dobré
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posudte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od</i>	

vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Študent používa množstvo zdrojov. Študent nadvázoval na predchádzajúce práce, ktoré ďalej cituje. Použité odborné zdroje sú však na rôznej kvalitatívnej úrovni. Niektoré z citácií fór nie sú vhodné a mali byť nahradené kvalitnejšími zdrojmi väčšej relevancie. Je však zrejmé, ktoré úvahy patria autorovi a ktoré prevzal.

**Další komentáre a hodnocení**

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí

Z uvedeného je zrejmé, že študent rozumie problematike a je schopný samostatnej vývojovej činnosti. Navrhované riešenie preukázaťne zlepšuje jazdnú dynamiku vozidla. Moje výčitky sú hlavne k formálnej oblasti a k vyhodnoteniu práce, kde nie je úplne zrejmé ako dobre navrhované riešenie funguje pre nízke rýchlosťi v porovnaní so state of the art riešením. V časti future work by som očakával konkrétnejší popis problémov a ich prípadných riešení do budúcnosti.

K práci mám niekoľko doplňujúcich otázok:

1. Ako vyzerá referenčná rýchlosť kolesa v závislosti na rýchlosťi vozidla pre účel riadenia preklzu, ak sa použije vami navrhovaný výpočet pre pomalé rýchlosťi 3.13 v porovnaní s uvedeným výpočtom 3.10?
2. Ako si vysvetľujete znižujúci sa prúd a rýchlosť ľavého motora v prípade Obrázku 8.1?
3. Zaobrali ste sa vplyvom akčných zásahov na kvalitu riadenia? Konkrétnie parametrom VESC?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupňem **C – dobré**.

Datum: 12.6.2023

Podpis: