

Úvodní slajd a představení delegace

- *Připravte si prosím prezentaci s maximálně 5 slajdy včetně úvodního. Přitom zachovejte dále požadovanou strukturu a obsah. Soustředte se hlavně na to, co považujete za zajímavé a překvapivé, čím se chcete pochlubit nebo na co si chcete postěžovat.*
- *Čísla a údaje napsané na slajdech si posluchači sami přečtou. Při vašem vystoupení na místě je proto už nečtěte, ale případně jen komentujte, uvádějte do kontextu apod.*
- *Maximální délka vašeho vystoupení bude stanovena až na místě podle počtu příspěvků, ale nejspíš nedostanete více než 5-10 minut.*
- *Grafika prezentace je plně na vás, ale požadované informace prosím uveďte všechny.*
- *Zajímavé budou zejména různé poměry jako „kolik nás stojí 1 článek v Q1+Q2“, kolik peněz nám přinese tvůrčí pracovník, kolik článků vyprodukuje, atp. Mohlo by to být zajímavé srovnání?*
- *Jako příklad k inspiraci vám nabízíme prezentaci naší katedry v první a zdaleka ne ještě konečné verzi.*

Statistiky katedry – *jeden slajd!*

Pokud má vaše pracoviště složitější struktury (centra, velké projekty, části v jiných oborech) a/nebo se věnuje i velmi rozdílným oborům, pak to prosím vyjasněte a statistiky tomu přizpůsobte. Aby nevznikl zmatek, kdy třeba do výsledků centrum počítáte, ale do zaměstnanců a rozpočtu ne. Uveďte zde prosím následující data:

Zaměstnanci

- Celkem a po kategoriích (A akademický pracovník, NAV neakademický výzkumník, prof, doc, lektor, doktorand, C cizinci NE-Slováci a NE-Češi, případně E emeritní pracovníci
- Uvádějte počet (v závorce úvazky) a *ležatě průměrný věk*

Rozpočet – v CZK a Euro

- Výuka, DKRVO, projekty, HS, dary, ...
- Uveďte poměry rozpučet / FTE_{A+NAV} a také rozpočet / FTE_{celk}

Projekt

- Celkový počet
- Počty podle typu OPVV, EU, GAČR, TAČR, MPO; HS 6

Při prezentaci na místě prosím už zde napsaná čísla nečtěte, ale jen komentujte, uvádějte do kontextu apod.

Soustředte se jen na to, co považujete za zajímavé a překvapivé, čím se chcete pochlubit a na co si postěžovat.

Výuka – jeden slajd!

Bakalářské a magisterské programy, které učíte a jejich základní statistiky – počty a kvalitu studentů v kontextu a vývoji

Metody a styl výuky, zajímavosti, změny a novinky

Výuková zátěž učitele, vzdělávání učitelů atp.

Měření kvality výuky a odezva studentů

Základní statistiky doktorského studia: počty, úspěšnost, počty, kvalita výsledků a H-index při obhajobě, průměrná délka studia do obhajoby

Výzkum – *jeden slajd!*

- Počty časopiseckých článků ve WoS (Jimp), počty článků v D1, Q1 a Q2 (ideálně podle AIS), vše v roce 2021.
- Čtyři zajímavé poměry: rozpočet a počet zaměstnanců A+NAV na počet Jimp a Jimp v Q1+Q2
- H-indexy profesorů a docentů
- Výsledky v Modulu 1 hodnocení M17+ (počty vybraných výsledků a známky)
- Počty patentů a výsledků smluvního výzkumu, další realizované výsledky a kolik na nich katedra vydělala
- Vybrané nejzajímavější výsledky z roku 2021, případně jiné zajímavosti z výzkumu

Výsledky v oblastech třetí role univerzity – *jeden slajd!*

- Co vše další pro společnost děláte - mimo výuku, výzkum a jeho aplikace. Jaké je vaše jiné přímé společenské působení.
- Konkrétní činnosti a výsledky v různých oblastech a jejich dopad. Konkrétní úspěchy a neúspěchy. Odezva společnosti.
- Kolik času vám tato činnost zabírá, jak ji posuzujete, hodnotíte a případně odměňujete.

Uvedte stručně nejzajímavější příklady v typických oblastech a pokuste se o analýzu jejich dopadu a odezvy.